

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоохранительные органы

---

по направлению **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
(специалитет)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования деятельности правоохранительных органов, их системы и структуры.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
3. обеспечение правильного понимания задач и предназначения правоохранительных органов в государстве, их роли в укреплении законности и правопорядка в Российской Федерации.

#### Задачи освоения дисциплины:

Достижению данных целей служит реализация следующих задач:

- сформировать у студентов понятие о сущности правоохранительной деятельности
- сформировать у студентов базовые знания в области правоохранительной деятельности;
- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем деятельности правоохранительных органов современного Российского государства;
- довести до студентов основные положения судебной практики применения норм о правоохранительной деятельности;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

#### Очная форма обучения

Дисциплина изучается в одно семестре с дисциплиной Информационное право  
Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Профессиональная этика
Гражданское право
Уголовное право

Судебная система современной России
Судоустройство
Обязательства в сфере оказания услуг
Арбитражное судопроизводство
Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Прокурорский надзор в Российской Федерации
Частно-правовые основы решения земельных споров
Судебный контроль в уголовном процессе
Актуальные проблемы гражданского процесса
Информационное обеспечение деятельности суда
Особенности и условия административной ответственности
Порядок исполнения решений судов РФ и иных органов
Право интеллектуальной собственности
Теория доказательств в гражданском и арбитражном процессе
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика

### **Заочная форма обучения**

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Информационное право
Гражданское право
Уголовное право
Профессиональная этика
Судебная система современной России
Судоустройство
Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Обязательства в сфере оказания услуг
Арбитражное судопроизводство
Право интеллектуальной собственности
Прокурорский надзор в Российской Федерации
Частно-правовые основы решения земельных споров
Актуальные проблемы гражданского процесса
Информационное обеспечение деятельности суда
Особенности и условия административной ответственности

Порядок исполнения решений судов РФ и иных органов
Судебный контроль в уголовном процессе
Теория доказательств в гражданском и арбитражном процессе
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение студентом следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-3	<p>Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, способы реализации норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь применять нормы, материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть навыками правильного применения норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.</p>
Способен эффективно применять правовые средства для решения практических задач (ПК-4)	<p>Знать понятие и виды правовых средств, применяемых в практике профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, для решения практических задач</p> <p>Владеть навыками эффективного применения правовых средств для решения практических задач.</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5 з.е.

#### 4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции (в том числе мини-лекции диалогового характера в рамках практических занятий).
2. Активные / интерактивные формы.

3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

## **5. Контроль успеваемости**

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как экзамен.